# 3 Verb/Modal

**जब किसी शब्द से क्रिया के होने का बोध होता है, उसे Verb ( क्रिया ) कहा जाता है।**

कोई भी वाक्य बिना Verb के अधूरा है। Verb वाक्य का एक महत्वपूर्ण part है। Verb को निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है—

| VERB | | | |
|---|---|---|---|
| **Main Verbs** | | **Auxiliary Verbs** | |
| **Transitive** | **Intransitive** | **Primary** | **Modal** |

नीचे लिखे वाक्यों को देखें—

(a) I *am playing*—am (auxiliary verb), play (main verb)
(b) He *is writing*—is (auxiliary verb), write (main verb)
(c) They *are reading*—are (auxiliary verb), read (main verb)

## Main Verbs

### 1. Transitive Verbs

ऐसी Verbs जिनके साथ object प्रयुक्त हो, Transitive verbs कहलाती हैं। Transitive का अर्थ है passing over, अर्थात् जिन Verbs में action कर्ता तक ही सीमित नहीं रहकर object (किसी अन्य वस्तु) पर pass over होता है। **जैसे—**

(a) Ramesh *hits* a ball.
(b) He *rings* the bell.

यहाँ hits एवं rings, Transitive Verbs की तरह प्रयुक्त हुए हैं जिनमें action कर्ता तक ही सीमित नहीं रहा है, बल्कि Object ball एवं bell पर pass over हुआ है।

सामान्यत: Verbs से **'क्या'** या **'किसको'** प्रश्न करने पर **यदि हमें उत्तर प्राप्त होता है तो वह Verb Transitive** है। जैसे उपरोक्त वाक्य (a) से 'क्या' प्रश्न करने पर हमें 'a ball' उत्तर मिला। अत: hits एक transitive Verb है।

### 2. Intransitive Verbs

Intransitive Verbs में action कर्ता तक ही सीमित रहता है, object पर pass over नहीं होता है। **जैसे—**

(a) He *sleeps* in the bed.
(b) Madhu *speaks* softly.

इन वाक्यों में Verbs sleeps एवं speaks, Intransitive Verbs हैं, इनमें action कर्ता एक ही सीमित रह गया है। किसी object पर pass over नहीं हुआ है। इन Verbs से 'क्या' 'किसको' प्रश्न करने पर कोई उत्तर प्राप्त नहीं होता है।

*Important :* अधिकांश Verbs का प्रयोग Transitively एवं Intransitively दोनों प्रकार से हो सकता है।

*Read the following sentences :*

| **Verbs used Transitively** | **Verbs used Intransitively** |
|---|---|
| (a) He *speaks* the truth. | (a) Sita *speaks* slowly. |
| (b) The students *rang* the bell. | (b) The bell *rang* loudly. |
| (c) He *flies* kites. | (c) A bird *flies*. |

**Note:** (a) जब Verb का प्रयोग Transitively होता है तो इसके साथ object अवश्य आता है लेकिन जब verb का प्रयोग Intransitively होता है तो इसके साथ कोई object *नहीं आता है।*

(b) किसी भी Verb के लिए यह कहना कि यह Transitive Verb है या Intransitive Verb है, गलत है। इसकी बजाय हमें यह कहना चाहिए कि Verb का प्रयोग Transitively या Intransitively हुआ है।

# Auxiliary Verbs

Auxiliary Verbs को *Primary Auxiliary Verbs* एवं *Modal Auxiliary Verbs* में वर्गीकृत किया जाता है—

## ❧ PRIMARY AUXILIARY VERBS

Primary Auxiliary Verbs को तीन भागों में वर्गीकृत किया जाता है—

(1) **Verbs 'to be' :** Is, am, are, was, were (2) **Verbs 'to have' :** have, has, had

(3) **Verbs 'to do' :** do, does, did

## 'to be' (Is/Am/Are/Was/Were)

**Auxiliary Verb 'To be' (Is/Am/Are/Was/Were) :** Is/Am/Are, तीनों verbs का प्रयोग Present Tense में तथा was/were का प्रयोग Past Tense में होता है। Is का प्रयोग Present Tense में singular number, third person 'Subject' के साथ होता है। Am का प्रयोग केवल 'I' के साथ होता है। Are/Were का प्रयोग plural subject के साथ होता है। Was का प्रयोग past tense में singular subject के साथ होता है।

(a) He *is* a boy. (b) She *is* a girl.
(c) It *is* the sun. (d) I *am* a man.
(e) We *are* leaving now. (f) You *are* a rockstar.
(g) They *are* students. (h) He *was* going to market.
(i) She *was* watching TV. (j) It *was* I.
(k) We *were* friends. (l) You *were* going there.
(m) They *were* partners.

उपरोक्त वाक्यों में Auxiliary Verbs के साथ Noun/Pronoun का प्रयोग हुआ है।

**Auxiliary 'were' का प्रयोग एक महत्वपूर्ण sentence structure में होता है—**

**If + Subject + were + complement**

(a) If I *were* a king! यदि मैं राजा होता! *(काश मैं राजा होता!)*

(b) If I *were* young again! यदि मैं पुन: जवान हो सकता! *(काश मैं पुन: जवान हो पाता!)*

(c) If she *were* a bird! यदि वह पक्षी होती! *(काश वह पक्षी होती!)*

## 'to have' (Have/Has/Had)

Have/Has/Had का प्रयोग Present, Past एवं Perfect Continuous Tenses में विभिन्न स्थितियों में किया जाता है। Have/Has/Had के Tense में प्रयोग के अतिरिक्त अन्य use निम्न हैं—

**1.** Have/Has/Had का प्रयोग, किसी वस्तु पर मालिकाना हक, स्वामित्व (Possession, ownership) व्यक्त करने हेतु निम्न प्रकार किया जाता है। वाक्य का structure निम्न होता है।

**Subject + have/has/had + Noun**

***Or***

**Subject + have/has/had + got + Noun**

*Have/Has/Had* के साथ got का प्रयोग करने से वाक्य में उस वस्तु का महत्व बढ़ जाता है—

(a) I *have* a car. (b) I *have* got a car.
(c) He *has* a book. (d) He *has* got a book.
(e) He *had* a beautiful house.
(f) He *had* got several good opportunities when he was young.

**2.** Have/Has/Had का प्रयोग कार्य की अनिवार्यता (Urgency), करने की बाध्यता (force or compulsion of doing) को भी व्यक्त करता है। ऐसे वाक्यों का structure निम्न होता है—

**Subject + have/has/had + Infinitive**

(a) He *has* to complete this work today. उसे यह कार्य आज ही पूरा करना है। *(अनिवार्यता)*

(b) I *have* to go to Jaipur tomorrow. मुझे कल जयपुर जाना है। *(अनिवार्यता)*

(c) I *had* to sell my house. मुझे मकान बेचना पड़ा था। *(बाध्यता)*

(d) He *had* to suffer the loss. उसे नुकसान उठाना पड़ा था। *(बाध्यता)*

(e) He will *have* to come here. उसे यहाँ आना पड़ेगा। *(बाध्यता)*

(f) They will *have* to obey me. उन्हें मेरी आज्ञा माननी पड़ेगी। *(बाध्यता)*

**3.** Have been/has been का निम्न प्रकार के structure में प्रयोग देखें—

**Subject + have/has been + noun (noun with preposition)**

(a) I *have been* a professor. (b) He *has been* a banker.

उपरोक्त वाक्य यह स्पष्ट करते हैं कि भूतकाल में वह व्यक्ति एक Professor, Banker रह चुका है, लेकिन अब नहीं है।

(a) I *have been* to the USA.

इस वाक्य का अर्थ है कि मैं अमेरिका में रह चुका हूँ लेकिन अब वहाँ नहीं हूँ।

***See the difference between the following sentences :***

(a) He *has been* to the USA. (b) He *has gone* to the USA.

दूसरे वाक्य का अर्थ है कि वह अमेरिका जा चुका है या तो वहाँ पहुँच चुका है या रास्ते में है।

**4.** Verbs; *expect, hope, wish, want* etc. के साथ had का प्रयोग Past Perfect में, ऐसी Past इच्छाओं को व्यक्त करता है जो पूर्ण नहीं हुईं। **जैसे—**

(a) I *had expected* to pass Civil Services exam. *(but I didn't pass)*

(b) I *had hoped* to meet her in the party. *(but I didn't meet her)*

**5.** Have/Had के साथ had का प्रयोग देखने को मिलता है। **जैसे—**

(a) I *have had* my lunch

(b) He *has had* his breakfast.

(c) She *had had* her breakfast earlier.

(d) He would *have had* his lunch by now.

उपरोक्त वाक्यों में पहले have या had का प्रयोग Present Perfect के अनुसार होता है तथा दूसरे had का प्रयोग Verb की III form (जो present/past perfect में लगानी आवश्यक है) की तरह (have = taken के लिए) हुआ है।

**6.** Have का प्रयोग सामान्यत: continuous form में नहीं किया जाता है। लेकिन यदि have का अर्थ, experience या enjoy या take से हो तो इसका प्रयोग निम्न प्रकार किया जाता है—

(a) They are *having* a party.

(b) I am *having* a difficult time these days.

(c) She is *having* a nice time with her husband.

**7.** Use of **had better :** *'Had better'* का प्रयोग सलाह देने के सन्दर्भ में होता है। इसके बाद Infinitive (to + $V_1$) without 'to' का प्रयोग होता है। Negative sentences में not का प्रयोग had better के बाद होता है।

निम्न वाक्यों को देखें—

(a) I *had better* talk to him at once. *(This would be a good thing to do OR the best thing to do)*

(b) You *had better* not miss the train. *(It would be unwise to miss the train)*

**Note:** ध्यान देने योग्य बिन्दु यह है कि 'not' का प्रयोग यहाँ better के बाद हुआ है।

(c) You *had better* go. *(It would be best for you to go. OR I advise you to go)*

## 'to do' (Do/Does/Did)

**1.** Do/does/did का प्रयोग negative एवं interrogative वाक्यों में Present एवं Past Tense में सामान्यत: किया जाता है। **जैसे—**

(a) I *do* not want to live on false promises.

(b) *Do* I want to live on false promises?

(c) He *does* not like politics. (d) *Does* he like politics?

(e) I *did* not go to gym yesterday. (f) *Did* you go to gym yesterday?

**2.** Do/does/did का प्रयोग affirmative वाक्यों में निम्न स्थितियों को व्यक्त करता है— **जैसे—**

(a) I *do go* to her. मैं उसके पास जाता तो हूँ।

(b) She *does come* here. वह यहाँ आती तो है।

(c) He *did come* yesterday. — वह यहाँ कल आया तो था।

(d) He *does read.* — वह पढ़ता तो है।

(e) He *does learn* his lessons well. — वह अपने पाठ याद करता तो है।

(f) She *does take* medicines daily. — वह रोजाना दवाएँ लेती तो है।

(g) She *did take* medicines daily. — वह रोजाना दवाएँ लेती तो थी।

**3.** निम्न वाक्यों में do/does/did का प्रयोग emphasis हेतु किया जाता है। देखें—

| | |
|---|---|
| (a) Have a cup of tea. | *Do have* a cup of tea. |
| (b) Have a seat, please. | *Do have* a seat, please. |
| (c) Write to me. | *Do write* to me. |

उपरोक्त वाक्यों में Do का प्रयोग वाक्यों को Interrogative नहीं बनाता है, बल्कि यह वक्ता की **अधिक विनम्रता, आग्रहयुक्त विनम्रता प्रदर्शित करता है।**

## MODAL AUXILIARY VERBS

Modals, Auxiliary Verbs होती हैं। **ये Verb के mood ( अवस्था, भाव ) को व्यक्त करती हैं।** चूँकि ये verb के भाव, क्रियाविधि को व्यक्त करते हैं अत: इन्हें Modals कहा जाता है। विशेषताएँ—

**1.** इनका प्रयोग एक **helping verb की तरह** मुख्य क्रिया के साथ होता है।

**2.** Modals पर कर्ता के Number, singular या plural होने, या कर्ता के person (I, II, III, person) का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। **जैसे—**

(a) I *can* do it. (b) They *can* do it.

(c) He *can* do it. (d) You *can* do it.

कर्ता चाहे singular है या plural, first person है या second or third person, modal *can* का रूप अपरिवर्तित रहता है जबकि अन्य helping verb (is, azm, are, etc.) कर्ता के number एवं person के अनुसार अलग-अलग लगता है।

**3.** Modals के साथ **हमेशा verb की first form** लगती है।

**4.** Ought एवं Used के बाद 'to' का प्रयोग आवश्यक है।

**5.** कुछ modals जैसे need, dare, used का प्रयोग main verbs की तरह भी हो सकता है। अत: उन्हें **Marginal Modals** या **Semi-Modals** कहा जाता है।

## Use of Modals

### May/Might

May का प्रयोग निम्न अवस्था हेतु किया जा सकता है—

**1.** अनुमति (permission) माँगने एवं अनुमति देने के लिए। **जैसे—**

(a) *May* I go now? — *Permission माँगना*

(b) Yes, you *may*. — *Permission देना*

**2.** May का प्रयोग Informal request हेतु किया जाता है। **जैसे—**

(a) *May* I have the salt, please? (b) *May* I borrow your pen?

**3.** May का प्रयोग किसी घटना के घटित होने की अनिश्चितता, सम्भावना को व्यक्त करता है एवं Might का प्रयोग एक Remote possibility को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) The sky is cloudy, it *may* rain today. — *Possibility*

(b) The sky is not cloudy but a change in weather is always possible, it *might* rain today. — *Remote Possibility*

(c) He has purchased hundred tickets of lottery, he *may* win a prize. — *Possibility*

(d) He *might* win the first prize. — *Remote possibility*

इस तरह may का प्रयोग संभावना तथा might का प्रयोग दूरस्थ संभावना (Remote possibility) व्यक्त करता है।

**4.** May का प्रयोग good wishes, desires हेतु किया जाता है। **जैसे—**

(a) *May* God bless you! (b) *May* you live long!

**5.** Purpose व्यक्त करने के लिए भी may/might को प्रयोग किया जा सकता है। **जैसे—**

(a) We eat so that we *may* live.

(b) He works hard so that he *may* earn good livelihood.

## Might

**1.** Might का request हेतु प्रयोग more politeness व्यक्त करता है। यह वक्ता की hesitation, आत्मविश्वास की कमी, एवं request के स्वीकार न होने की स्थिति को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) *Might* I borrow your diamond necklace? (b) *Might* I talk to the P.M.?

(c) *Might* I borrow your car?

**2.** Might, may का past tense भी है। हालांकि Might का प्रयोग Present Tense में भी हो सकता है। Direct से Indirect Narration में परिवर्तन करते समय may को might में बदला जाता है। **जैसे—**

(a) He asked if he *might* come in.

(b) He said, "It *may* rain today". *Direct Narration*
He said that it *might* rain that day. *Indirect Narration*

(c) *Might* I borrow your sofa set?

**3.** May एवं might का Perfect Tense में प्रयोग—

(a) He *may* have been wounded. *(We do not know so far, but he is perhaps injured, possibility exists)*

(b) He has not arrived so far. He *may* have taken a wrong way. *(We don't know the actual position, but as he has not arrived so far, so the possibility is that he may have taken a wrong way)*

(c) He *might* have been wounded. *[that was a possibility in the past. (but he was not wounded)]* इसका अर्थ है कि वह घायल हो सकता था।

(d) You *might* have invited me to your wedding. *(but you didn't invite)*

(e) She *might* have come, if we asked her. *(but we didn't ask her)*

Perfect Tense में may का प्रयोग, वर्तमान में एक सम्भावना को व्यक्त करता है जबकि might का प्रयोग Past में किसी घटना के घटित होने की सम्भावना (जो वास्तव में घटित नहीं हुई) को बताता है।

## Can

Can का प्रयोग शारीरिक क्षमता (Physical capacity), योग्यता (Capability) मानसिक एवं ज्ञान के कारण योग्यता (Mental ability) को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) I *can* solve this puzzle. (b) *Can* you lift this suitcase?

(c) He *can* read without glasses. (d) *Can* you speak French?

## May and Can

**1.** Permission हेतु may एवं can का प्रयोग First Person के साथ निम्न प्रकार होता है—

(a) I *can* meet the Chairman whenever I want.
*(It means I have already been granted permission)*

(b) I *can* purchase stationery items whenever I need.
*(It means I have already been given authority)*

यद्यपि इस तरह के वाक्यों में may का भी प्रयोग किया जा सकता है। **जैसे—**

(c) I *may* purchase stationery items whenever I need.

(d) I *may* meet Chairman whenever I want.

लेकिन ऐसे वाक्यों में may की अपेक्षा can का प्रयोग अधिक प्रचलित है।

**2.** Second Person के साथ may का प्रयोग तब किया जाता है जब वक्ता (speaker) द्वारा अनुमति दी गई हो। **जैसे—**

(a) You *may* park your vehicle here.

(इसका अर्थ हुआ कि *I give you permission to park your vehicle here. It does not means that you have authority to park your vehicle here)*

Can का प्रयोग Second Person के साथ उसकी authority को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(b) You can park your vehicle here. *(You have the authority to park your vehicle here)*

Can का इस तरह प्रयोग, I allow you/the police allow you/you have an authority or a right to park your vehicle here के अर्थ में होता है।

इसी तरह You can take rest in the library room.

इसका अर्थ हुआ *You have the authority/A competent authority has allowed you.*

**3.** Third Person के साथ may का प्रयोग Speaker द्वारा दी गई permission को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) He *may* take my umbrella.

(b) He *may* take my scooter.

ऐसे वाक्यों में Can का प्रयोग भी किया जा सकता है।

(c) He *can* take my umbrella.

(d) He *can* take my scooter.

यहाँ Can subject की authority व्यक्त कर रहा है, अर्थात् उसे umbrella या scooter हेतु कोई formal permission की आवश्यकता नहीं है। Relation इतने informal एवं close हैं।

***Difference Between 'May Not' and 'Cannot'***

May not का प्रयोग Improbability (सम्भावना नहीं, लेकिन है भी) को व्यक्त करता है, जबकि cannot का प्रयोग असम्भवता (Impossibility) को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) The news *may not* be true. *(may or may not be true)*

(b) The news *cannot* be true. *(There is no possibility of its coming out to be true.)*

(c) You *may* go from A to B, by changing train at C or you may go by way of D, but you *cannot* go direct. *(As there is no direct route from A to B).*

(d) You *cannot* go there by water. *(As there is no water route.)*

## Can/Could

**1.** Can एवं Could दोनों का प्रयोग Request हेतु किया जा सकता है। Could से more politeness जाहिर होती है। **जैसे—**

(a) *Can* you give me your umbrella?

(b) *Could* you lend me your sofa set?

(c) *Could* you please send me an application form?
*Could you is a very good way of introducing a request. It is an alternative to would you. And a little more polite.*

**2.** Could का प्रयोग past ability को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) When I was young, I *could* climb any tree.

(b) When Ram was young, he *could* swim across this river.

**3.** Could का प्रयोग वर्तमान में आवश्यकता (necessity), क्षमता (ability) के सन्दर्भ में निम्न प्रकार किया जाता है—

(a) *Could* you run the business by yourself? *(If it becomes necessary)*

(b) *Could* you get another job? *(If you are terminated from here)*

**4.** Could का प्रयोग Present Perfect में ऐसी past possibility को व्यक्त करता है जो पूर्ण नहीं हुई। **जैसे—**

(a) He *could have* caught the train, if he had hurried. *(But he didn't catch the train)*

(b) He *could have* done it without much problem. *(But he didn't do it)*

(c) He *could have* sent a message. *(But he didn't send)*

**5.** Can के Past Tense के रूप में could का प्रयोग होता है। **जैसे—**

(a) Ramesh told me that he *could* lend me his umbrella.

(b) I did all that I *could*.

**6.** काल्पनिक (Unreal) conditions में could का प्रयोग निम्न प्रकार होता है—

(a) If I had more space, I *could* build my own garden.

(b) If I had wings, I *could* fly to Himalayas.

## Shall

**1.** Shall का प्रयोग I person के साथ एक सामान्य future action को व्यक्त करता है। II एवं III person के साथ shall का प्रयोग promise, determination, threat, warning को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) I *shall* go to market tomorrow. *Future action*
(b) He *shall* pay you on Monday. *Promise*
(c) He *shall* work hard to achieve success. *Determination*
(d) Anyone found involved *shall* be punished. *Warning, threat*
(e) You *shall* be transferred if you don't work properly. *Warning, threat*
(f) We *shall* play hockey. *Future action*

**2.** II एवं III person के साथ shall का प्रयोग compulsion, binding, एक force व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) You *shall* go to meet him tomorrow. *(You are instructed to go and meet him)*
(b) She *shall* complete her work by tomorrow. *(She has to complete her work by tomorrow)*

**3.** 'Shall not' का II एवं III person के साथ प्रयोग prohibition (निषेध) को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) You *shall not* meet him.
(b) Nobody *shall* write on the table.
(c) She *shall not* attend the night party.

**4.** Shall का I person के साथ एक प्रश्न के रूप में प्रयोग, दूसरे की इच्छा जानने हेतु या अपनी सेवाएँ देने हेतु किया जाता है। **जैसे—**

(a) *Shall* I open the door?
(b) *Shall* I carry this box into the room for you?
(c) *Shall* I thread the needle for you?
(d) *Shall* I assist you?

**5.** Shall का III person के साथ प्रयोग या एक Noun के साथ प्रयोग दूसरे की इच्छानुसार कार्य करने को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) *Shall* Rahim wait for you? *(Do you want him to wait for you?)*
(b) *Shall* the messenger wait outside? *(Do you want the messenger to wait outside?)*

## Will

**1.** Will का प्रयोग II and III person के साथ सामान्य future action को बताता है, जबकि I person के साथ will का प्रयोग threat, warning, promise, determination को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) He *will* go tomorrow.
(b) You *will* work here.
(c) I *will* see you. *Threat, warning*
(d) I *will* pay you on Monday. *Promise*
(e) I *will* achieve my goal. *Determination*
(f) I *will* never speak to him. *Determination*

**2.** Will का प्रयोग प्रश्न के रूप में formal request को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) *Will* you close the door?
(b) *Will* you bring me a glass of water?

**3.** 'Will' का प्रयोग सभी person के साथ सम्भावना (Probability) व्यक्त करता है। Will not (won't) का प्रयोग refusal (इंकार) को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) He *will* be in the park.
(b) He *will* not bring me a glass of water?

## Should

**1.** Should का प्रयोग Duty(कर्त्तव्य), Responsibility (जिम्मेदारी), Advice (सलाह), Probability (सम्भावना), Expectation (आशा), Presumption (पूर्व अनुमान), Moral obligation (नैतिक दायित्व) तथा Mild Command (नम्र आदेश) व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) One *should* obey one's elders. *Duty*
(b) You *should* obey your parents. *Moral obligation*

(c) The rich *should* help the poor. *Expectation*
(d) You *should* work hard. *Advice*
(e) You *should* find her in the play-ground. *Probability*
(f) You *should* take care of your health. *Advice*
(g) You *should* take care of your belongings. *Responsibility*
(h) You *should* complete your work everyday. *Mild command*
(i) He *should* be reading now. *Probability*
(j) He *should* be worried about me. *Presumption*
(k) They *should* be anxious about us. *Presumption*

**2.** Conditional sentences में *lest* के साथ हमेशा *should* का प्रयोग किया जाता है। यह एक Important use है। **जैसे—**

(a) Move fast *lest* you *should* miss the bus. *जल्दी चलो कहीं तुम्हारी बस न छूट जाये।*

(b) Work hard *lest* you *should* fail. *मेहनत करो, कहीं ऐसा न हो कि तुम फेल हो जाओ।*

**Lest का अर्थ 'कही ऐसा न हो कि' होता है।**

**3.** Should का Perfect Tense में प्रयोग इस तथ्य को स्पष्ट करता है कि जो कार्य जिस रूप में किया जाना चाहिये था, वह नहीं किया गया। **जैसे—**

(a) He *should have* gone by morning bus. *(but he didn't go)*
(b) She *should have* informed me about the incident. *(but she didn't inform me)*
(c) Rakesh *should have* submitted the bills. *(but he didn't submit)*

## Would

**1.** Would का प्रयोग will की अपेक्षा अधिक polite request को बताता है। Request हेतु will की अपेक्षा would का प्रयोग अधिक मान्य है। Would का प्रयोग दूसरे की इच्छा (willingness) जानने हेतु भी किया जाता है। **जैसे—**

(a) *Would* you accompany me to the railway station? *Polite request*
(b) *Would* you send me an application form? *Polite request*
(c) *Would* you sing at the concert tomorrow? *Willingness query*

**2.** Would का प्रयोग likelihood, presumption एवं probability को भी व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) He *would* be in the field. *Likelihood*
(b) She *would* be in the club at this time. *Probability*
(c) She *would* be cooking now. *Likelihood*
(d) She *would* be about 80 now. *Presumption*

**3.** Rather के साथ *would* का प्रयोग preference (प्राथमिकता) को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) I *would rather* rest now.
(b) I *would rather* study than see a movie.
(c) I *would rather* play than rest now.

**4.** '*Wish*' के साथ 'will' का प्रयोग नहीं किया जाता है। Wish के साथ would का प्रयोग strong desire/ willingness को स्पष्ट करता है। **जैसे—**

(a) I *wish* you *would* fight the forthcoming elections.

(b) I *wish* you *would* support her fully.

(c) I *wish* you *would* agree to this proposal.

**5.** Unreal (काल्पनिक) परिस्थितियों को व्यक्त करने हेतु भी would का प्रयोग *conditional sentences* में किया जाता है। **जैसे—**

(a) If I had one crore rupees, I *would* donate fifty lakh to the trust.
(b) If I had wings, I *would* fly to Europe.
(c) If I were the king, I *would* make you my chief adviser.
(d) If a tiger came into the room, what *would* you do?

**6.** Conditional sentences में Past Perfect के sentences में would का प्रयोग किसी कार्य के past में न होने को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) If he had come to me, I *would have* given him a job. *(He didn't come)*
यदि वह मेरे पास आता तो मैं उसे नौकरी दे देता।

(b) If she had asked me, I *would have* helped her. *(But she didn't ask me)*
यदि वह मुझे कहती तो मैं उसकी सहायता करता।

**7.** Would, 'will' का past है, Direct से Indirect Narration में परिवर्तन करते समय Reporting Verb past में होने पर will को would में बदलते हैं। **जैसे—**

(a) He told me that he *would* go to Jaipur the next day.
(b) He told me that she *would* not agree to the proposal.

**Note:** ***Should, could, would, might* का प्रयोग *Past Tense* एवं *Present Tense* दोनों में** किया जाता है, लेकिन ***shall, will, may, can* का प्रयोग *Past Tense* में नहीं** किया जाता है।

## Must

Must का प्रयोग present time एवं future time दोनों प्रकार के action हेतु किया जा सकता है। Must का कोई Past Tense नहीं होता है। Reported Speech में Direct से Indirect परिवर्तन करते समय कई स्थितियों में इसे *'had to'* में भी परिवर्तित किया जाता है। **जैसे—**

**1.** Must का प्रयोग command, compulsion, order (निर्देश, दबाव, आदेश) का भाव दर्शाता है। **जैसे—**

(a) Soldiers *must* obey orders without any question. *Command*
(b) All the girls *must* attend the function. *Compulsion*
(c) You *must* do as you are told. *Order*

**2.** Must से moral duty/obligation भी व्यक्त होता है। **जैसे—**

(a) We *must* respect our elders.
(b) You *must* help your friends in need.

**3.** Must से necessity, urgency, circumstantial compulsion (जरूरत, आवश्यकता, परिस्थिति दबाव) भी व्यक्त होता है। **जैसे—**

(a) I *must* leave now otherwise I may miss the train.
(b) The electricity will be cut off at 9 PM, so I *must* complete my work before.

**4.** *'Must not'* का प्रयोग prohibition, emphatic advice (निषेध एवं दबाव मुक्त सलाह) हेतु भी किया जाता है। **जैसे—**

(a) Students *must not* resort to copying. *Prohibition*
(b) You *must not* miss the classes. *Emphatic advice*
(c) You *must not* talk to that fellow. *Prohibition*
(d) Visitors *must not* feed the animals. *Prohibition*

**5.** Must से strong probability/likelihood भी व्यक्त किया जाता है। **जैसे—**

(a) She *must* be eighty now.
(b) They have not arrived so far. They *must* have taken a wrong turn.

**6.** कोई भी प्रश्न Must से तभी शुरू किया जा सकता है जब उसका उत्तर affirmative में हो। लेकिन यदि Answer Negative में दिया जाये तो Needn't का प्रयोग करना चाहिये। **जैसे—**

(a) *Must* I attend the meeting? (b) Must I raise the issue in the board meeting?
Yes, you *must*. Yes, you *must*.
No, you *needn't*. No, you *need* not.

**7.** Must का Perfect Tense में प्रयोग भूतकाल में किसी कार्य के होने की प्रबल संम्भावना को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) He *must have* passed the test in the first attempt.
(b) They *must have* reached there in time.

## Need

Need का प्रयोग Ordinary Verb एवं Modal Auxiliary Verb दोनों की तरह किया जा सकता है। इसलिए इसे ***Semi-Modal* या *Marginal Modal*** कहा जाता है। **जैसे—**

**1.** Modal के रूप में need का प्रयोग सामान्यत: Interrogative एवं Negative वाक्यों में किया जाता है। 'Need not' के बाद हमेशा Infinitive without 'to' का प्रयोग किया जाता है। **जैसे—**

(a) He *need not* talk to her. (b) *Need* he talk to her?
(c) You *needn't* wear a tie. (d) *Need* I wear a tie?

**Note:** ***Need not*** के बाद हमेशा ***Infinitive without 'to'*** का प्रयोग होता है।

**2.** Perfect Tense में needn't का प्रयोग ऐसे कार्य को व्यक्त करता है जो वास्तव में नहीं किया जाना ही उचित था। Needn't का अर्थ होता है 'आवश्यक नहीं होना' या 'जरूरत नहीं होना'। **जैसे—**

(a) He *needn't have* written such a detailed essay. *(The essay was to be written in 300 words only)*
(b) You *needn't have*bought such a costly gift. *(waste of money)*
(c) You *needn't* have written to him, as he phoned me shortly. *(but you had written, thus wasting of time)*
(d) They *needn't* have left home at 800 hours, the train doesn't arrive till 1000 hours. *(So they will have two hours to wait)*

**3.** जब need से कोई प्रश्न शुरू किया जाता है एवं उसका Answer यदि Affirmative में है तो must का प्रयोग किया जाना चाहिये। Negative में Answer हेतु needn't का प्रयोग होता है। **जैसे—**

*Need* I go there? Yes, you *must*. No, you *needn't.*

## Used to

यह भी एक **Marginal or Semi Modal** है। Used to का Negative form used not to होता है। Used to के negative हेतु didn't use to का भी प्रयोग किया जाता है। इस तरह used to को Interrogative में प्रयोग करते समय Used को **Did + subject + used to + verb** की तरह भी प्रयोग किया जा सकता है।

**1.** Used to का प्रयोग व्यक्त करता है कि भूतकाल में कोई कार्य आदतन किया जाता था। लेकिन अब नहीं किया जाता है। **जैसे—**

(a) When Ajay was young, he *used to* climb trees. *(Now he doesn't )*
(b) He *used to* go for a walk. *(Now he doesn't )*

**2.** Used to का वर्तमान में अभ्यस्त (accustomed) के सन्दर्भ में प्रयोग निम्न प्रकार किया जाता है—

(a) I am *used to* taking tea in the morning.
मैं सुबह चाय पीने का अभ्यस्त हूँ।
(b) He is *used to* reading newspaper with morning tea.
वह सुबह चाय के साथ अखबार पढ़ने का आदी है।
(c) He would soon get *used to* living in a big city.
(d) I can study with the TV on. I am *used to* it.

## Dare

Dare का अर्थ होता है, 'दुस्साहस करना', 'चुनौती देना'। Dare का प्रयोग Principal Verb एवं Modal Verb दोनों प्रकार से होता है इसलिए dare को भी **Marginal modal or Semi modal** कहा जाता है।

**1.** Dare का modal की तरह प्रयोग सामान्यत: Negative एवं Interrogative sentences में होता है। जब इसका modal की तरह प्रयोग होता है तो इसके साथ 'to' का प्रयोग नहीं होता है। **जैसे—**

(a) He *dare* not say like this. (b) I *dare* not talk to the Chairman.
(c) *Dare* he not say like this? (d) *Dare* I talk to the Chairman?
(e) He *dare* not oppose you. (f) *Dare* he oppose you?
(g) *Dare* she complain against you? (h) She *dare* not complain against you.

**2.** How के साथ dare का प्रयोग वक्ता का आश्चर्य, गुस्सा एवं सदमा (surprise, anger or shock) व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) *How dare* you speak like this? (b) *How dare* you act in this manner?
(c) *How dare* he say so?

**3.** Nobody, Anybody एवं Somebody etc. के साथ जब dare का प्रयोग modal की तरह किया जाता है, तो इसके साथ 'to' का प्रयोग किया भी जा सकता है एवं नहीं भी किया जा सकता है। **जैसे—**

(a) Nobody *dare to* comment like that.
(b) Nobody *dare* comment like that.
(c) Somebody *dare* complain in the matter.
(d) Somebody *dare to* complain in the matter.

**4.** *Daresay* का अर्थ होता है : शायद, सम्भवतया (perhaps, it is expected, I expect). Daresay का प्रयोग I Person के साथ ही किया जाता है। **जैसे—**

(a) I *daresay* we will soon finish the fossil fuels.
(b) I *daresay* she may agree.
(c) I *dare say* it will rain.
(d) I *dare say* they will be happy to get this.

Daresay को साथ-साथ एवं अलग-अलग *(dare say)* दोनों प्रकार से लिखा जा सकता है।

**5.** Dare का प्रयोग जब Principal Verb की तरह किया जाता है तो इसके साथ 'to' का प्रयोग किया जाता है। Singular number, third person : subject के साथ 's' लगाया जाता है एवं Do, Does का प्रयोग Negative एवं Interrogative वाक्यों में किया जाता है। **जैसे—**

(a) He *dares* to oppose you. (b) He <u>*does*</u> not *dare to* oppose you.
(c) <u>*Does*</u> he *dare to* oppose you? (d) <u>*Do*</u> you *dare to* speak against him?
(e) You <u>*do*</u> not *dare to* speak against him.
(f) We <u>*do*</u> not *dare to* talk to the President.

## Ought to

Ought के साथ हमेशा *'to'* लगता है। *Ought to* एवं *should* का प्रयोग एवं अर्थ लगभग समान है।

**1.** Ought to का प्रयोग Advice (सलाह), moral obligation (नैतिक दायित्व) एवं Duty (कर्त्तव्य) को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) You *ought to* consult a physician. *Advice*
(b) We *ought to* respect our parents. *Moral duty*
(c) We *ought to* help our friends. *Moral obligation*
(d) You *ought to* follow the advice of the doctor. *Advice*

**2.** Ought के साथ not का प्रयोग किसी दायित्व को पूर्ण न करने के सन्दर्भ में किया जाता है या advice के रूप में किया जाता है। **जैसे—**

(a) You *ought not to* treat your friends like this.
(b) Children *ought not to* watch T.V. so late.
(c) You *ought not to* talk to the elders in this manner.
(d) You *ought not to* smoke so much.

**3.** Ought to का Perfect Tense में प्रयोग व्यक्त करता है कि जो कार्य सम्पन्न होना चाहिये था वह कार्य नहीं किया गया। **जैसे—**

(a) She *ought to have* invited him in the function. *(But she didn't invite him.)*
(b) He *ought to have* helped him in that matter. *(But he didn't help him.)*
(c) He *ought to have* opposed the move. *(But he didn't oppose.)*
(d) They *ought to have* come in time. *(But they didn't come in time.)*
(e) You *ought to have* stopped at the traffic light. *(But you didn't stop.)*

**4.** सामान्यत: Ought to एवं should को समान अर्थ एवं समान प्रयोग हेतु एक जैसा माना जाता है लेकिन formal notices, या अन्य किसी सूचना के लिए 'should' का प्रयोग किया जाता है, 'Ought to' का नहीं। **जैसे—**

(a) Students *should be* prepared to donate blood.
(b) Travellers *should be* in possession of the following documents.
(c) On hearing the alarm bell, the students *should* leave their rooms immediately.

उपरोक्त वाक्यों में 'Ought to' का प्रयोग नहीं होगा।

## Sentences Expressing Advice and Wish

### Advice

**1.** *Should, ought to* एवं *must* का प्रयोग Advice हेतु निम्न प्रकार किया जाता है—

(a) You *should* improve your vocabulary.

(b) You *ought to* obey the elders respectfully.

(c) You *must* learn this lesson, it is important.

Should एवं ought to का प्रयोग समान अर्थ में होता है जबकि must का प्रयोग Emphatic advice या आवश्यकता व्यक्त करता है।

**2.** *'Had better'* का प्रयोग भी सलाह हेतु निम्न प्रकार किया जाता है—

(a) You *had better* change your dress.

(b) You *had better* not wait any longer.

(c) He *had better* stop gambling now.

(d) He *had better* stop taking drugs.

**3.** *If I were* का प्रयोग *should/would* के साथ निम्न तरह के वाक्यों में सलाह हेतु किया जाता है।

(a) *If I were* you I *would* buy this house.

(b) *If I were* you I *would/should* lodge an FIR against her.

**4.** *Why don't you* ……का प्रयोग भी सलाह या सुझाव हेतु प्रयुक्त किया जा सकता है—

(a) *Why don't you* meet the Chairman ?

(b) *Why don't you* take a leave?

इस तरह के वाक्य वक्त की सलाह/सुझाव को व्यक्त करते हैं।

**5.** *It is time you + Past Indefinite* का प्रयोग भी सलाह/सुझाव हेतु प्रयुक्त किया जाता है—

(a) *It is time* you bought a new shirt.

(b) *It is time* you started a new venture.

### Wish

**1.** Verb, 'Wish का प्रयोग निम्न प्रकार के Sentence Structure में किया जाता है। यदि 'Wish', Present or Future Time के सन्दर्भ में की गई है तो 'wish' के साथ clause में Past Tense का प्रयोग होगा। **जैसे—**

(a) I *wish* I knew how to operate it. *(but I don't know)*

(b) I *wish* I knew her address. *(but I don't know her address)*

(c) I *wish* I were rich. *(I am not rich)*

'Wish' के साथ Clause में Past Perfect Tense का प्रयोग, अपूरित (Unfulfilled) इच्छा को व्यक्त करता है। **जैसे—**

(a) I *wish* I had known how to operate it. *(I didn't know)*

(b) I *wish* I could help you. *(I didn't help you)*

(c) I *wish* I could pay your dues. *(I didn't pay your dues)*

**2.** Exclamatory वाक्यों में If only का प्रयोग भी 'wish' को व्यक्त करता है। ध्यान दें कि 'that' का प्रयोग If only के बाद कभी नहीं किया जाता है। **जैसे—**

(a) *If only* the rain would stop! (I *wish* the rain would stop!)

(b) *If only* I knew her address!

(c) *If only* I had known her address!

## Main Verb

वे Verbs जो Sentence में Main verbs के रूप में प्रयुक्त होते हैं और जिनके $V_1, V_2, V_3$, ing-form, तथा s/es-form वाक्य में प्रयुक्त होते हैं Main verb कहलाते हैं। **जैसे—**

I $\underbrace{\text{know}}_{v_1}$ you. I $\underbrace{\text{knew}}_{v_2}$ you. I have $\underbrace{\text{known}}_{v_3}$ you for two years.

'Main verb' वाक्य के tense के अनुसार विभिन्न forms में परिवर्तित होते हैं।

## Forms of Verb

**1. Present (1st form)** **2. Past (2nd form)**
**3. Past Participle (3rd form)** **4. Present Participle (-ing form)**

| Present (1st Form) | अर्थ | Past (2nd Form) | P. Participle (3rd Form) | -ing Form | s/es Form |
|---|---|---|---|---|---|
| Arise | उठना | arose | arisen | arising | arises |
| Awake | जागना | awoke | awaken | awaking | awakes |
| Be | होना | was, were | been | being | is/was |
| Bear | जन्म देना | bore | born | bearing | bears |
| Bear | सहन करना | bore | borne | bearing | bears |
| Become | बनना | became | become | becoming | becomes |
| Begin | आरम्भ करना | began | begun | beginning | begins |
| Bite | दाँत से काटना | bit | bitten | biting | bites |
| Blow | हवा का चलना | blew | blown | blowing | blows |
| Bind | बाँधना | bound | bound | binding | binds |
| Bid | आज्ञा देना/बोली लगाना | bade | bidden | bidding | bids |
| Break | तोडना | broke | broken | breaking | breaks |
| Choose | चनना | chose | chosen | choosing | chooses |
| Cling | चिपटना | clung | clung | clinging | clings |
| Come | आना | came | come | coming | comes |
| Dig | खोदना | dug | dug | digging | digs |
| Do | करना | did | done | doing | does |
| Draw | खींचना | drew | drawn | drawing | draws |
| Drink | पीना | drank | drunk | drinking | drinks |
| Drive | चलाना | drove | driven | driving | drives |
| Eat | खाना | ate | eaten | eating | eats |
| Fall | गिरना | fell | fallen | falling | falls |
| Find | पाना | found | found | finding | finds |
| Fly | उड़ना, उड़ाना | flew | flown | flying | flies |
| Forbid | मना करना | forbade | forbidden | forbidding | forbids |
| Forget | भल जाना | forgot | forgotten | forgetting | forgets |
| Freeze | जमाना/जमना | froze | frozen | freezing | freezes |
| Get | पाना | got | got | getting | gets |
| Give | देना | gave | given | giving | gives |
| Grind | पीसना | ground | ground | grinding | grinds |
| Grow | बढना, उगना | grew | grown | growing | grows |
| Hang | लटकाना | hung | hung | hanging | hangs |
| Hide | छिपाना/छिपना | hid | hidden | hiding | hides |
| Hold | थामना | held | held | holding | holds |
| Know | जानना | knew | known | knowing | knows |
| Lie | लेटना | lay | lain | lying | lies |
| Ride | सवारी करना | rode | ridden | riding | rides |
| Ring | बजना/बजाना | rang | rung | ringing | rings |
| Rise | उठना/उगना | rose | risen | rising | rises |
| See | देखना | saw | seen | seeing | sees |
| Shake | हिलाना | shook | shaken | shaking | shakes |
| Shine | चमकना | shone | shone | shining | shines |
| Shoot | फोटो निकालना/गोली मारना | shot | shot | shooting | shoots |
| Shrink | सिकडना | shrank | shrunk | shrinking | shrinks |
| Sing | गाना | sang | sung | singing | sings |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sink | डूबना | sank | sunk | sinking | sinks |
| Sit | बैठना | sat | sat | sitting | sits |
| Slay | वध करना | slew | slain | slaying | slays |
| Speak | बोलना | spoke | spoken | speaking | speaks |
| Spit | थूकना | spat | spat | spitting | spits |
| Stand | खड़ा होना | stood | stood | standing | stands |
| Steal | चुराना | stole | stolen | stealing | steals |
| Stick | चिपकना | stuck | stuck | sticking | sticks |
| Strike | चोट मारना/ हड़ताल करना | struck | struck | striking | strikes |
| Swear | शपथ लेना | swore | sworn | swearing | swears |
| Swim | तैरना | swam | swum | swimming | swims |
| Swing | झूलना | swung | swung | swinging | swings |
| Take | लेना | took | taken | taking | takes |
| Tear | फाड़ना | tore | torn | tearing | tears |
| Wear | पहनना | wore | worn | wearing | wears |
| Weave | बुनना | wove | woven | weaving | weaves |
| Win | जीतना | won | won | winning | wins |
| Wind | चाबी लगाना | wound | wound | winding | winds |
| Write | लिखना | wrote | written | writing | writes |
| Wring | निचोड़ना | wrung | wrung | wringing | wrings |

## Confusing Pair

| | Present (1st From) | Past (2nd Form) | P. Participle (3rd Form) | | अर्थ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Bear | bore | born | → | पैदा करना |
| | Bear | bore | borne | → | बर्दाश्त करना |
| 2. | Fall | fell | fallen | → | गिरना |
| | Fell | felled | felled | → | गिराना |
| 3. | Find | found | found | → | पाना |
| | Found | founded | founded | → | स्थापित करना |
| 4. | Grind | ground | ground | → | पीसना |
| | Ground | grounded | grounded | → | जमीन पर लाना/ उड़ान भरने पर पाबंदी लगाना |
| 5. | Hang | hanged | hanged | → | फांसी पर चढ़ाना |
| | Hang | hung | hung | → | टांगना, लटकाना |
| 6. | Lie | lied | lied | → | झूठ बोलना |
| | Lie | lay | lain | → | लेटना |
| | Lay | laid | laid | → | क्षैतिज (Horizontally) रखना<br>आराम से नीचे रखना<br>अण्डे देना |
| 7. | Rend | rent | rent | → | चीरना/फाड़ना |
| | Rent | rented | rented | → | किराये पर देना |
| 8. | Rise | rose | risen | → | उगना, बढ़ना, उठना, तरक्की करना |
| | Raise | raised | raised | → | उठाना (मदद, प्रश्न इत्यादि) |
| | Raze | razed | razed | → | ध्वस्त करना |
| 9. | See | saw | seen | → | देखना |
| | Saw | sawed | sawed/sawn | → | आरी से चीड़ना/काटना |
| 10. | Wind | wound | wound | → | मोड़ना/लपेटना/चाबी लगाना |
| | Wound | wounded | wounded | → | घायल करना |
| 11. | Fly | flew | flown | → | उड़ना |
| | Flow | flowed | flowed | → | बहना |

## Verbs Confused with Verb/Noun/Adjective

1. Practice (Noun) — Practise (Verb)
   अभ्यास — अभ्यास करना
2. Advice (Noun) — Advise (Verb)
   सलाह — सलाह देना
3. Complain (Verb) — Complaint (Noun)
   शिकायत करना — शिकायत
4. Affect (Verb) — Effect (Noun / Verb)
   असर करना — परिणाम/बदलाव लाना
5. Assure (Verb) — Ensure (Verb) — Insure (Verb)
   तसल्ली देना — सुनिश्चित करना — बीमा करना
6. Hear (Verb) — Listen (Verb)
   सुनना — ध्यान से सुनना
7. Heal (Verb) — Heel (Noun)
   ठीक होना — एड़ी
8. Prescribe (Verb) — Proscribe (Verb)
   सलाह देना — पाबंदी लगाना
9. Adopt (Verb) — Adapt (Verb) — Adept (Adj.)
   गोद लेना — ढालना — निपुण
10. Allude (Verb) — Elude (Verb)
    के संदर्भ में उल्लेख करना — से बचना
11. Amend (Verb) — Emend (Verb)
    संशोधन करना — अशुद्धियाँ निकाल देना
12. Bought ($V_2$ & $V_3$ form of buy) — Brought ($V_2$ & $V_3$ form of bring)
    खरीदना — लाना
13. Compose (Verb) — Comprise (Verb)
    बनाना — से बना होना
14. Deface (Verb) — Efface (Verb)
    विकृत करना — मिटा देना
15. Deprecate (Verb) — Depreciate (Verb)
    नापसंद करना — मूल्य कम होना
16. Envelop (Verb) — Envelope (Noun)
    ढकना (आवरण करना) — लिफाफा
17. Excite (Verb) — Incite (Verb)
    उत्तेजित करना — भड़काना
18. Flout (Verb) — Flaunt (Verb)
    उल्लंघन करना — दिखावा करना
19. Hoard (Verb) — Horde (Noun)
    छिपा कर जमा करना — लोगों का समूह
20. Loathe (Verb) — Loath (Adj.)
    नापसंद करना — अनिच्छुक
21. Lose (Verb) — Loss (Noun) — Loose (Adj.)
    खोना/हारना — घाटा/हानि — ढीला
22. Mitigate (Verb) — Militate (Verb)
    बेहतर करना (कम कर के) — प्रतिकूल होना
23. Pour (Verb) — Pore (Noun)
    उड़ेलना — छिद्र
24. Proceed (Verb) — Precede (Verb)
    आगे बढ़ना — से पहले आना
25. Pray (Verb) — Prey (Verb, Noun)
    प्रार्थना करना — शिकार करना शिकार
26. Rout (Verb) — Route (Noun) — Root (Noun)
    आसानी से हराना — रास्ता — जड़

27. Censure (Verb) — Censor (Verb)
निंदा करना — पाबंदी लगाना

28. Wave (Noun / Verb) — Waive (Verb)
लहर (N)/लहराना (V) — छूट देना

29. Tow (Verb) — Toe (Noun) — Tiptoe (Verb)
खींच कर ले जाना — पैर की अंगुलियाँ — पैर की अंगुलियों पर चलना

30. Site (Noun) — Sight (Noun) — Cite (Verb)
निर्माण स्थल — नजारा या दृष्टि — उल्लेख करना

31. Defuse (Verb) — Diffuse (Verb)
तनाव कम करना — फैलाना

32. Desert (Noun, Verb) — Dessert (Noun)
रेगिस्तान त्याग देना — Meals के बाद का sweet dish

33. Sever (Verb) — Severe (Adj.) — Sewer (Noun)
काट के अलग कर देना — तीव्र — नाला

34. See (Verb) — Look (Verb/ Noun) — Stare (Verb) — Peep (Verb) — Glare / Glower (Verb/ Noun)
देखना — ताकना/नजर डालना — घूरना — झाँकना (V) — गुस्से से देखना (V)
— Glance (Verb/ Noun) — Glimpse (Noun)
— एक झलक देखना (V) — एक झलक

35. Light (Adj., Noun, Verb) — Burn (Verb, Noun)
हल्का रोशनी प्रज्वलित करना — जलाना जला हुआ भाग (शरीर का)

36. Catch (Verb/ Noun) — Hold (Verb/ Noun)
किसी गतिशील को पकड़ना (V) पकड़ (N) — ठहरी हुई चीज को थामना (V) पकड़ (N)

37. Canvass (Verb) — Canvas (Noun)
घूम-घूम के वोट मांगना — मोटा कपड़ा (जिससे जूते एवं टेंट बनते हैं)

38. Refuse (Verb) — Deny / Refute (Verb) — Decline (Verb)
मना करना — खंडन करना — अस्वीकार करना/कम होना

39. Peddle (Verb) — Pedal (Noun / Verb)
घूम-घूम के सामान बेचना — साइकिल में जिस पर पैर रख कर घुमाते हैं। (N), Pedal चलाना (V)

40. Ride (Verb/ Noun) — Drive (Verb/ Noun)
सैर (N)/दोपहिये व जानवर की सवारी करना (V) — सैर (N)/चार पहिये की सवारी करना (V)

41. Wither (Verb) — Weather (N) — Whether (Conj.) — Whither (Adj.)
↓ मुरझाना — दिन-प्रतिदिन का मौसम — या ..... या ना — Where (कहाँ)
[पुराने काल की अंग्रेजी भाषा में]

42. Sink (Verb) — Drown (Verb)
↓ डूबना (निर्जीव का) — डुबाना/डूबना

43. Cease (Verb) — Seize (Verb)
↓ रुकना — जब्त करना

44. Invent (Verb) — Discover (Verb)
↓ आविष्कार करना — खोज करना

**अब नीचे दिए गये वाक्यों में उपरोक्त शब्दों का प्रयोग देखें— जैसे—**

1. The servant hung / ~~hanged~~ the picture on the wall.
2. Lay your books aside and lie / lay down to rest.
3. Practice (Noun) makes a man perfect.
4. Practise (Verb) the questions given in the assignment.
5. I need your advice (Noun).
6. Do not advise (Verb) me.
7. I have lodged a complaint (Noun) against him.
8. He complained (Verb) against me.
9. Bad weather affects (Verb) your health and the effect (Noun) is cough and cold.
10. Many songs are not worth listening to.

**Note:** listen के बाद 'to' का प्रयोग होता है लेकिन 'worth listening' (सुनने के लायक) के बाद नहीं। अत: 'to' हटा दें।

11. He *lighted* the candle and *burnt* the papers.
12. The thief eluded (Verb) arrest.
13. The earth's atmosphere comprises of three layers (Active voice में comprise के बाद 'of' का प्रयोग नहीं होता, अत: 'of' हटा दें)
14. Mirabai *composed* many songs.
15. I *refused* to help him.
16. The thief *denied* the charges.
17. I *declined* the offer.
18. Silence *precedes* the storm.
19. This is a good *site* for school.
20. Please *cite* an example.

# Exercise

**Directions** *Find out the error in each of the following sentences, if any. If there is no error, your answer is '5'.*

1. The boys were (1) / playing with a ball (2) / and run around when (3)/the accident occurred. (4) / No error (5)
2. She dared to (1) / go to (2)/ Delhi (3) / to stay with her family members. (4) /No error (5)
3. All these documents (1) / have been destroyed (2) / in the fire (3) / which occured last month. (4) / No error (5)
4. She has never (1) / allowed and will (2)/ never allow such work (3) / in this house. (4) / No error (5)
5. As John was the only person (1) / that visited us yesterday, (2) / it must be he (3) / who left the main gate opened. (4) /No error (5)
6. He did spoke (1) / to Ram yesterday (2) / but he forgot to (3) / mention this point. (4) / No error (5)
7. Neither the size nor the colour (1) / of the clothes which (2) / I purchased for him (3) / yesterday were right (4) / No error (5)
8. Do you feel that (1) / yesterday Radha did not sung (2) / the poem properly (3) / in the classroom? (4)/ No error (5)
9. Ram would had (1) / got this offer (2) / if he had (3) /attended the interview. (4) /No error (5)
10. If she does not completes (1) /this assignment, no (2) /other assignment will (3) /be given to her. (4) /No error (5)
11. You (1) / ought have been (2) / enjoying (3) /yourself. (4) / No error (5)
12. She can write (1) /the letter (2) / in Hindi (3) /if she wanted to. (4) /No error (5)
13. She (1) /dare (2) / me to fight (3) /with him. (4) /No error (5)
14. He has a factory (1) /in Delhi (2) / and another in Simla, (3) / so he should be rich. (4) /No error (5)
15. Sita (1) / told her husband (2) / that he needn't (3) /to worry. (4) /No error (5)
16. At the end of (1) /the examination, (2) /she must check (3) / her answers (4) /No error (5)
17. I needn't read (1) / the whole book (2) / but I should read (3) / the first five chapters. (4) /No error (5)
18. She is very (1) /drunk so (2) /she cannot tell (3) /you even her address. (4) /No error (5)
19. He was offered (1) /a temporary assignment but (2) / he turned it down saying that (3) /he would accepted only a permanent one. (4) /No error (5)
20. All the political parties (1) /the presidents of which were asked to resign (2) /were involve in (3) / anti-national activities. (4) /No error (5)
21. No sooner did he (1) / got up from bed (2) /than he was sent (3) / to the market. (4) /No error (5)
22. Foolishly Sita threw (1) /some water on the electric wire (2) /when it caught fire and (3) / she got a shock. (4) / No error (5)
23. The political leader mentioned that (1) / there were many people (2) / who were deprived of (3) /the minimum basic education. (4) /No error (5)
24. She can (1)/ learnt driving (2) /if she has (3) /a little patience. (4) /No error (5)
25. She ought (1) /not have (2) /done such a (3) /filthy thing. (4) /No error (5)
26. Hardly had she went (1) / out of the classroom (2) / when a mob of angry students (3) /attacked her. (4) /No error (5)
27. If I knew (1) / that my friend had to visit the town today, (2) /I would have make (3) /his stay comfortable. (4) /No error (5)
28. The book on English language (1) / brought in the market recently, (2) /is really an asset (3)/for all candidates. (4) /No error (5)
29. May I (1) /lend your car (2) /for five days (3)/please ? (4) / No error (5)
30. She complained to the police (1)/that her briefcase had been stolen (2)/ and she was lefted (3) /without any money. (4) / No error (5)
31. Her mother thinks (1) /that somebody (2)/ must have dared (3)/ her steal the car. (4)/ No error (5).
32. If you lived (1) /in the countryside (2)/you could be (3)/ much healthier. (4) / No error (5)
33. He (1) / dare (2) / me to fight (3) /with him. (4)/No error (5)
34. Ram abided by (1) /all the rules which (2) / were explained to him (3) /before the programme. (4) /No error (5)

**35.** You must (1) /not held those in high esteem (2)/ who are (3) /dangers to our society. (4) /No error (5)

**36.** College offers many opportunities of meeting (1) /helpful people, reading useful books (2)/and obtain information about (3) / a variety of public careers. (4) /No error (5)

**37.** Ram does not (1) / take a break because he (2) / is used to work ten (3) / hours without stopping. (4) / No error (5)

**38.** This mobile costed me (1) / two thousand rupees so I want (2) / to keep it in my (3)/pocket most of the time. (4) / No error(5)

**39.** The democratic movement (1)/ had better concentrated on the (2) / immediate issues of (3)/ the economy and security. (4)/ No error (5).

**40.** We used to going (1) /there twice a month (2)/with the view to discussing (3) /the issue related to us. (4) / No error (5)

**41.** It is necessary (1)/that everybody (2) /must have (3) /a car. (4) /No error (5)

**42.** Ram would had (1) /got this offer (2) /if he had (3) /attended the bank clerk interview. (4) /No error (5)

**43.** Since she was not (1) /well yesterday, she (2)/could not be able to(3) /attend the class. (4)/No error (5)

**44.** Ram has spend (1) /eight years in Delhi (2)/but still he does not know (3) /many parts of the city. (4) /No error (5)

**45.** He dared to (1) /go at the (2) /blast site so as (3)/to save his colleague. (4) /No error (5)

**46.** The bank closes at two (1) / but the manager (2) / might allow you (3) / to get in. (4) /No error (5)

**47.** You can hear (1) /the conversation inside (2)/but nobody is coming (3) /to opening the door. (4) /No error (5)

**48.** After she (1) /had drank the milk (2) /she began to (3)/ feel sleepy. (4) /No error (5)

**49.** He was so excitement (1) /that he could (2)/ barely eat (3) /a spoonful of rice. (4) /No error (5)

**50.** It is reliably learnt (1) /that he would be the (2) /next president of (3) /our organization. (4) /No error (5)

## ANSWER SHEET

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** (3) | **2.** (5) | **3.** (5) | **4.** (5) | **5.** (5) | **6.** (1) | **7.** (4) | **8.** (2) | **9.** (1) | **10.** (1) |
| **11.** (2) | **12.** (3) | **13.** (2) | **14.** (4) | **15.** (4) | **16.** (3) | **17.** (3) | **18.** (5) | **19.** (4) | **20.** (3) |
| **21.** (2) | **22.** (5) | **23.** (5) | **24.** (2) | **25.** (2) | **26.** (1) | **27.** (3) | **28.** (2) | **29.** (2) | **30.** (3) |
| **31.** (4) | **32.** (3) | **33.** (2) | **34.** (5) | **35.** (2) | **36.** (3) | **37.** (3) | **38.** (1) | **39.** (2) | **40.** (1) |
| **41.** (5) | **42.** (1) | **43.** (3) | **44.** (1) | **45.** (5) | **46.** (5) | **47.** (4) | **48.** (2) | **49.** (1) | **50.** (5) |

## EXPLANATIONS

**1.** *run around* के स्थान पर *running around* का प्रयोग होगा। किसी *Auxiliary verb* के साथ यदि दो *main verbs* को *conjunction* से जोड़ा जाता है, तो दोनों *main verbs* को उसी सहायक क्रिया के अनुसार प्रयोग किया जाता है।

**2.** *No error*

**3.** *No error*

**4.** *No error*

**5.** *No error*

**6.** *did spoke* के स्थान पर *did speak* का प्रयोग होगा। *do/does/did* के बाद *verb* की *first form* ($V_1$) का प्रयोग किया जाता है।

**7.** *were* के स्थान पर *was* का प्रयोग होगा।

**8.** *did not sung* के स्थान पर *did not sing* का प्रयोग होगा।

**9.** *would had* के स्थान पर *would have* का प्रयोग होगा। *Modal Auxiliary verbs* के बाद *have* का प्रयोग किया जाता है।

**10.** *If she does not completes* के स्थान पर *If she does not complete* का प्रयोग होगा।

**11.** *ought* के स्थान पर *must* का प्रयोग होगा।

**12.** *wanted* के स्थान पर *wants* का प्रयोग होगा।

**13.** *dare* के स्थान पर *dares* का प्रयोग होगा।

**14.** *should* के स्थान पर *must* का प्रयोग होगा।

**15.** *to worry* के स्थान पर *worry* का प्रयोग होगा, क्योंकि *needn't* का प्रयोग *Marginal Auxiliary*

नें के रूप में किया जाता है। इसके बाद *infinitive with 'to'* का प्रयोग नहीं किया जाता है।

**16.** *must* के स्थान पर *should* का प्रयोग होगा क्योंकि *should* का प्रयोग *advice* के संदर्भ में किया जाता है।

**17.** *should* के स्थान पर *must* का प्रयोग होगा।

**18.** *No error.*

**19.** *would accepted* के स्थान पर *would accept* का प्रयोग होगा, क्योंकि *Modal auxiliary verb* के बाद $V_1$ का प्रयोग किया जाता है।

**20.** *were involve in* के स्थान पर *were involved* का प्रयोग होगा।

**21.** *got up* के स्थान पर *get up* का प्रयोग होगा क्योंकि *do/does/did* के बाद $V_1$ का प्रयोग किया जाता है।

**22.** *No error*

**23.** *No error*

**24.** *learnt* के स्थान पर *learn* का प्रयोग होगा, क्योंकि *modal auxiliary verb* के बाद $V_1$ का प्रयोग किया जाता है।

**25.** *not have* के स्थान पर *not to have* का प्रयोग होगा क्योंकि कुछ *Modal Auxiliary verbs* के साथ *to* का प्रयोग किया जाता है।

**26.** *went* के स्थान पर *gone* का प्रयोग होगा, क्योंकि *had* के बाद $V_3$ का प्रयोग किया जाता है।

**27.** *make* के स्थान पर *made* का प्रयोग होगा क्योंकि *would have* के बाद $V_3$ का प्रयोग किया जाता है।

**28.** *brought* के स्थान पर *introduced* का प्रयोग होगा।

**29.** *lend* के स्थान पर *borrow* का प्रयोग होगा।

**30.** *lefted* के स्थान पर *left* का प्रयोग होगा।

**31.** *her steal* के स्थान पर *to steal* का प्रयोग होगा क्योंकि *dare* का प्रयोग जब *main verb* में किया जाता है, तो इसके बाद *infinitive with 'to'* का प्रयोग किया जाता है।

**32.** *could* के स्थान पर *would* का प्रयोग होगा।

**33.** *dare* के स्थान पर *dares* का प्रयोग होगा।

**34.** *No error*

**35.** *held* के स्थान पर *hold* का प्रयोग होगा क्योंकि *modal auxiliary verb* के बाद $V_3$ का प्रयोग किया जाता है।

**36.** *obtain* के स्थान पर *obtaining* का प्रयोग होगा।

**37.** *work* के स्थान पर *working* का प्रयोग होगा। क्योंकि *used to* का प्रयोग *present tense* में होने पर *V-ing* का प्रयोग किया जाता है।

**38.** *costed* के स्थान पर *cost* का प्रयोग होगा।

**39.** *concentrated* के स्थान पर *concentrate* का प्रयोग होगा। *had better* के बाद *verb* की *I form* आती है।

**40.** *going* के स्थान पर *go* का प्रयोग होगा क्योंकि *used to* का प्रयोग *past tense* में होने पर इसके बाद *V-IV* का प्रयोग किया जाता है।

**41.** *No error.*

**42.** *would had* के स्थान पर *would have* का प्रयोग होगा क्योंकि *modal auxiliary verbs* के बाद *have* का प्रयोग किया जाता है।

**43.** *Could not be able to* के स्थान *was not able to* का प्रयोग होगा। *can/could* के साथ *able* का प्रयोग नहीं किया जाता है।

**44.** *has spend* के स्थान पर *has spent* का प्रयोग होगा।

**45.** *No error.*

**46.** *No error.*

**47.** *to opening the door* के स्थान पर *to open the door* का प्रयोग होगा क्योंकि *to* के बाद *V1* का प्रयोग किया जाता है।

**48.** *had drank the milk* के स्थान पर *had drunk the milk* का प्रयोग होगा क्योंकि *has/have/had* के बाद $V_3$ का प्रयोग किया जाता है।

**49.** *he was so excitement* के स्थान पर *he was so excited* का प्रयोग होगा क्योंकि *excitement* एक *noun* है, जबकि *excited 'excite' verb* का *third form* है।

**50.** *No error.*